

## Паспорт проекта

«Детско-взрослый проект «Наши земляки – наша гордость!»

(Бистин чангыс чер чуртугларывыс – бистин чоргааралывыс)»

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основание для составления документа	Распоряжение администрации муниципального района Овюрский кожуун от 17.05.2024г. № _____ Распоряжение администрации сумона Солчур от 17.05.2024г. № 5
Назначение документа	Регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
Количество экземпляров и место хранения	Три экземпляра, которые хранятся у руководителя проекта, Муниципального куратора проекта и сумонного куратора проекта
Содержание	1. Группа управления проектом 2. Основание для открытия проекта 3. Цель и результат проекта 4. Ограничения проекта 5. Критерии оценки и характеристика проекта
Изменения	Изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

### ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Название организации	Ф. И. О., должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
Координирующий орган: Управление образования администрации Овюрского кожууна Телефон: 8 394 442 11 5, 8(394) 442-11-05 Адрес: 668130, Республика Тыва, Овюрский район, с. Хандагайты, ул. Ленина, д.	Муниципальный куратор проекта: Начын Мариса Маадыр-ооловна, Начальник управления образованием администрации Овюрского кожуун Телефон: 89232681898 E-mail:	Приказ от «11» января 2024 г. № 7а 

Название организации	Ф. И. О., должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
<b>Основной социальный партнер:</b> Администрация сумона Солчур Адрес: 668133, Овюрский р-н, село Солчур, ул. E-mail: <a href="mailto:sumon.solchurskiy@yandex.ru">sumon.solchurskiy@yandex.ru</a>	<b>Сумонный куратор:</b> Монгуш Сайлаана Константиновна, заместитель председателя администрации сумон Солчур тел. 89235464888 E-mail: <a href="mailto:saysaman888@icoud.com">saysaman888@icoud.com</a>	 Распоряжение администрации сельского поселения сумона Солчур Овюрского кожууна от «17» мая 2024 г. № 5
<b>Исполнитель:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгакчы» села Солчур Адрес: 668133, Овюрский р-н, село Солчур, ул Сунгароол, д 4А. E-mail: <a href="mailto:salgakchy1955@yandex.ru">salgakchy1955@yandex.ru</a>	<b>Руководитель проекта:</b> Монгуш Саида Сандыевна Телефон: 89133493510 E-mail: <a href="mailto:shoidak.saida1970@yandex.ru">shoidak.saida1970@yandex.ru</a>	 Приказ от «17» мая 2024 г. № 280

#### ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

<b>Цель проекта</b>	Вовлечение детей и их семей села Солчур* в музыкально-театрализованную деятельность через детско-взрослый проект «Наши земляки – наша гордость» в год семьи и в год 55-летнего юбилея Тувинского национального театра песни и танца «Саяны» посредством организации мероприятий и творческих активностей, посвященных землякам-артистам.
<b>Способ достижения цели</b>	Создать условия для организации партнерских отношений детского сада и семьи Вовлечь в совместную деятельность детей и взрослых не менее чем 40 семей старших групп к 30 декабря 2024 года. Внедрить не менее 6 программ совместной деятельности детей и членов их семей на базе детского сада
Для справки: Овюрский район (Овур кожуун) расположен на юге Республики Тыва и приравнен к районам Крайнего Севера, граничит на юге с Монголией. Особенностью экономико-географического положения кожууна является изолированная удаленность от крупных экономических и культурных центров Тувы и Сибири, что затрудняет развитие устойчивых и регулярных экономических связей с соседними регионами. В кожуун входит 6 населённых пунктов, а администрация района находится в селе Хандагайты. Южнее райцентра находится пограничный пункт пропуска. Со столицей республики регион	

района  
 изолир  
 что за  
 региона

*В кожуун входит 6 населённых пунктов, а администрация района находится в селе Хандагайты. Южнее райцентра находится пограничный пункт пропуска. Со столицей республики регион связан автодорогой. Моноязычное население составляет тувинцы.*

*Для Овюрского кожууна строящаяся федеральная автодорога М – 257, проходящая через село Солчур, в будущем будет играть очень большое значение для внешних экономических, торговых, культурных и других связей.*

*По статистическим данным социально-демографического паспорта села Солчур на январь 2023г численность населения составило 1269 человек, из них дети дошкольного возраста - 125 (10%), школьного возраста 155 (12,25), трудоспособного населения -810 (63,8%), старше 50-55 лет -200 (15,8%)*

*Количество семей - 330, из них 71 (21%) многодетных семей, 79 (24%) малоимущих семей с 227 детьми (68% от общего числа детей) и 39 (12%) неполных семей с 52 детьми (19%)*

*Объекты социальной инфраструктуры: МБОУ Солчурская СОШ с дошкольным отделением, МБДОУ д/с «Салгакчы» Филиал РГБУ РТ «Спортивной школы Овюрского кожууна» в сумоне Солчур, СДК им. «А.Тугур- оола», сельская библиотека, ФАП, 2 магазина, общественная баня, спортивная школа «Гнездо Орлят»*

*Сельское хозяйство является одной из ведущих отраслей сельского поселения сумона Солчур.*

*В сумоне осуществляют свою деятельность 5 индивидуальных предпринимателей, 9 крестьянско-фермерских хозяйств и 2 сельскохозяйственных кооператива.*

*В 2022 году общий уровень безработицы в сумоне составил 11%, по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 0,6 процентов.*

*Основной проблемой села в настоящее время является, отсутствие работы и как следствие, высокий уровень безработицы и доли самозанятости населения. Основной причиной миграционного потока населения из сумона является высокий уровень безработицы и самозанятости, низкие денежные доходы населения, стремление к получению образования.*

*Информация о Тувинском национальном театре музыки и театра «Саяны»*

<https://vk.com/sayanytheatre?w=club129537786>, <https://ansayany.tuva.muzkult.ru/>

### **Концепция проекта:**

Детский сад «Салгакчы» с.Солчур Овюрского кожууна создан в 1955 году. В старых приспособленных зданиях в 4 возрастных группах охвачены 100 детей и работают 28 работника. В учреждении отсутствуют музыкальный и спортивные залы, что не соответствуют современным требованиям СанПин и федеральной образовательной программы дошкольного образования, поэтому одной из задач педагогического коллектива является создание предметно-пространственной среды и её средств с учетом современных требований. Решение проблемы требует определенных вложений, коллектив использует все возможности для того, чтобы найти необходимые средства, но на данный период для реализации этой задачи финансирования нет. Участие в данном проекте поможет созданию современной театрально-музыкальной площадки – летнего семейного театра.

**Констатация проблемы** – создание предметно-пространственной среды для музыкально-театрализованной деятельности и вовлечение детей и их семей села Солчур в исследовательскую деятельность через детско-взрослый проект в год семьи и в год 55-летнего юбилея Тувинского национального театра песни и танца «Саяны» посредством организации мероприятий и творческих активностей, чтобы они гордились своим родом, своим селом

**Актуальность проблемы для целевой аудитории:** Актуальность исходит из речи В.В. Путина на открытии Года семьи в России «Если у вас есть интересные, полезные идеи, пожалуйста, говорите о них с депутатами, с другими представителями власти, продвигайте свои предложения и инициативы. Самое главное, чтобы Год семьи проходил с широким участием самих семей. Только вместе мы сможем очень многое сделать для дальнейшей работы нашей

совместной, для движения вперед. А значит, будущего всей нашей Родины <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73297>

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива детского сада и членов семей воспитанников. Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Быстро, как табун в степи, летит время. Много забывается. Свою родословную тувинцы должны знать до девятого колена. В современном тувинском обществе многие «знают историю своего рода лишь до 3 поколения». Знать историю своего рода – это понимать ценности семьи, видеть себя как часть своей семьи, своей нации, своей страны очень важно. Наш опрос, проведенный в марте 2024 года среди родителей показал о том, что из 40 опрошенных недостаточно знают историю своего рода до 3 поколения: 30 (75 %) родителей не знают имен всех своих прабабушек и прадедушек (их восемь), не знают ничего об их судьбе, и на вопрос о знаменитых родственниках, только 21 (50%) родитель слышал или знает о знаменитых родственниках.

В семейном воспитании ценность знания своего рода заключается в том, что ребенок, живя в большой семье, учится сосуществовать в более тесном кругу с другими людьми, в нем развиваются такие качества, как товарищество, взаимопомощь и поддержка (моральная, материальная). Родственная связь является антиподом взаимовыгодного общения, потому что предполагает поддержку в силу того, что они родня. Безвозмездная материальная помощь обычно характерна для родственников. Все 40 опрошенных родителей готовы принять активное участие в детско-родительском проекте по изучению истории знаменитых родственников с демонстрацией национальной культурной традиции своей семьи; 38 (92 %) родителей считают, что подобные мероприятия обязательно необходимо проводить с дошкольниками.

Это говорит о том, что родители наших детей хотят узнать свою историю и сделать историю семьи доступной своим детям, чтобы они гордились своим родом, своим селом.

**Целевая аудитория проекта** – дети и их родители детского сада «Салгакчы», молодые семьи и жители села Солчур.

**Цель:** Вовлечение детей и их семей села Солчур в музыкально-театрализованную деятельность через детско-взрослый проект «Наши земляки – наша гордость» в год семьи и в год 55-летнего юбилея Тувинского национального театра песни и танца «Саяны» посредством организации мероприятий и творческих активностей, посвященных землякам-артистам.

**Задачи:**

1. Содействовать продвижению ценностей семьи, формированию позитивного ответственного родительства через поисково-исследовательскую деятельность о родственниках - знаменитых артистах через призму родословной своей семьи, своего рода, истории села Солчур.

2. Организовать активное партнерское взаимодействие с родителями и социальными партнерами, вовлекая их в процесс реализации проекта.

3. Создать предметно-пространственную среду для музыкально-театральной деятельности с учетом современных требований и развития музыкальной одаренности детей дошкольного возраста

4. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру и результатам труда взрослых, к достижениям родственников, родных и односельчан.

Запланированы творческие активности по 6 направлениям и 1 итоговое мероприятие:

1. Направление «Детско-родительский исследовательский проект «Наши земляки – наша гордость» с проведением НПК. В нашем мире большое количество легендарных людей, о которых мы слышали на уроках истории, в новостях или просто читали книги, в которых упоминались знаменитые люди. Наряду с известными личностями, также существуют и те герои, чьи имена знает лишь небольшое количество людей, а ведь они тоже создавали историю человечества. И важно знать таких людей и помнить о них. Много интересного можно рассказать о людях живших или живущих в нашем селе Солчур. Каждый из них достоин уважения и похвалы.

У солчурчан есть своё – родственное – право гордиться своими земляками – артистами. 2024 году отмечает 55-летний юбилей Тувинский национальный театр песни и танца «Саяны». Из маленького села Солчур вышли более 15 знаменитых артистов, из них стали заслуженными артистами- 4, Народными хомейжистами- 3, что является мощным средством формирования чувства гордости у детей за малую родину и ее людей.

Создавая условия для усвоения традиционных культурных эталонов и познания истории родного края, педагоги используют такие формы работы, как: изготовление детско-родительских газет «Моя родословная», «Солчур - мое родное село», «Традиции и праздники моей семьи», проектная деятельность: «История любимой книги моей семьи», «Что я знаю о семейном гербе?»

Мероприятия: Опрос родителей (не менее 40чел.) о желании осуществлять проект. Информирование педагогов, родителей и социальных партнеров о проекте. Подготовка нормативно-правовой документации, заключение соглашений, договоров, составление планов, буклетов, памяток по проекту. Осуществление совместной со взрослыми исследовательской деятельности. Рекомендуется использование в творческих работах различных приемов: фотографии, интервью с родственниками артистов-земляков, видеоматериалы, личностное видение актера членами семьи и т. д.

Результаты: Будут вовлечены в совместную деятельность детей и взрослых не менее чем 40 семей. Материалы НПК будут размещены на сайте детского сада. После проведения НПК будут получены первые детско-родительские материалы для мини-музея. За счет социальных партнеров будут поощрены ценными призами и грамотами все участники. Лучшие работы НПК будут отправлены для участия: в региональном конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная» <https://gosarhivrt.ru/?p=12869>; во Всероссийском творческом конкурсе «Большая книга семьи» [https://school-letopis.ru/family\\_book/](https://school-letopis.ru/family_book/), в Международном конкурсе краеведов, работающих с молодежью <https://kon-kraeved.historyrussia.org/>

2. Направление «Создание хора «Дети Саян» (Саяннарнын салгакчылары).

Мероприятия: Посещение рабочей группой филармонии. Работа с архивом Национального музея, театра песни и танца «Саяны», поиски материалов в сети интернет. Встреча с ветеранами-песенниками и хомейжи театра, проведение бесед с привлечением взрослых, прослушивание песен и просмотр афиш, видеоматериалов ансамбля «Саяны»

Создание хора из детей старших групп, посещающих кружок «Оркестр». Выбор 2 песен из репертуара ансамбля «Саяны» для старших групп (песни Колхозчу», «Агитатор»). Подготовка фонограмм. Разучивание песен. Подготовка 2 концертных номеров.

Выбор материалов, эскизов и пошив концертных костюмов

*Результаты:* Подготовлены 2 номера с костюмами, выступление на Детско-взрослом семейном фестивале «Мы – вместе».

3. Направление «Создание танцевального ансамбля «Звенящая нежность» (Элддек шынгырааши)».

Мероприятия: Посещение концерта в честь юбилея театра. Работа с архивом Национального музея, театра песни и танца «Саяны», поиски материалов в сети интернет. Проведение бесед с привлечением взрослых, встреча с ветеранами-танцорами театра песни и танца «Саяны», просмотр видеоматериалов «Саяны». Создание танцевального ансамбля. Выбор 2 танцев из репертуара ансамбля «Саяны» для старших групп (Звенящая нежность, Матпадак, Аьдым). Подготовка фонограмм. Разучивание танцев. Подготовка 2 концертных номеров. Выбор материалов, эскизов и пошив концертных костюмов.

*Результаты:* Подготовлены 2 номера с костюмами, выступление на Детско-взрослом семейном фестивале «Мы – вместе».

4. Направление «Создание семейного театра им. Тулуша Онар-оола». Развивающая театрально-музыкальная среда – это окружающее ребенка пространство, наполненное предметами для художественно-эстетического развития. В связи с тем, что в приспособленном здании детского сада «Салгакчы» не хватает помещений с учетом современных требований создается театральная площадка – семейный театр для реализации творческой активности детей в театрализованной деятельности. За основу проекта был взят опыт работы Додокиной Н. В., Евдокимовой Е. С. «Семейный театр в детском саду». На родительском собрании нами был представлен данный проект, где мы увидели заинтересованность родителей в реализации семейного театра.

Основные принципы работы театра:

добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Дети посещают театр вместе с мамой, папой или другим близким человеком. Каждая встреча длится примерно 60-120 минут. Мероприятия организуются и проводятся воспитателем группы, музыкальным руководителем или приглашенным специалистом детского сада.

Мероприятия: Посещение Национального театра. Встреча с ветеранами национального, муниципального театров, проведение бесед с привлечением взрослых и просмотр видеоматериалов. Выбор и подготовка площадки для сцены семейного театра на 200 мест. Участие в грантовых мероприятиях для оснащения открытой летней сцены семейного театра. Выбор и приобретение сцены. Установка сцены с помощью родителей. Презентация семейного театра в День семьи

*Результаты:* Будут установлены сцена, скамейки для зрителей на 200 человек. Для пополнения предметно-развивающей среды будут приобретены: различные виды театра: теневой, пальчиковый, кукольный, ростовые детские и взрослые куклы, атрибуты для различных игровых позиций: театральные реквизиты, грим, декорации, сценарии, книги, образцы музыкальных произведений; с помощью родителей будут сделаны реквизиты для разыгрывания сенок и спектаклей: деревья, домики, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски.

Еженедельные представления детей с о взрослыми в семейном театре, пение песен и постановка танцев с 1 августа 2024 года, 4 встреч в месяц.

5. Направление «Создание мини-музея «Наши земляки – наша гордость!».

Мероприятия: Посещение Национального музея. Консультации с ведущими музейными работниками. Работа с архивом. Информирование граждан села. Ознакомление с мероприятиями проекта. Сбор материалов. Распределение тем

экспозиций между членами команд и социальными партнерами. Выбор помещения. Проектирование зоны размещения мини-музея. Оформление. Подготовка баннера.

*Результаты:* Будет создан мини-музей. Презентация мини-музея «Наши земляки – наша гордость!». На сайте детского сада будет размещена виртуальная экскурсия по мини-музею.

6. *Направление «Одаренные дети (Салым-чаянныг чаштар)».*

*Мероприятия:* Организованы видеопказы номеров театра песни и танца «Саяны», встречи с ветеранами. Будут организованы мастер-классы от пап и дедушек - виртуозов горлового пения и 8 субботних встреч в семейном театре со знаменитыми земляками и их родственниками. Подготовка минусовок и песен под сопровождение баяна и пианино из хрестоматии «Торээн Тывам и «Родная Тува» УМК «Торээн Тывам» в помощь воспитателям и помощникам воспитателей, родителям и детям для разучивания песен. Диагностика детской одаренности.

*Результаты:* Для одаренных детей будут организованы индивидуальные маршруты, на сайте размещены минусовки песен, успехи и достижения детей и семей на музыкально-творческих мероприятиях различного уровня.

7. *Итоговое мероприятие проекта «Семейный фестиваль».*

*Мероприятия:* Презентация семейного театра. Проведение Семейного фестиваля. Отчет о проекте. Опрос семей (не менее 40) о качестве реализованного проекта.

*Результаты:* Выпуск и размещение на сайт сборника программ совместной деятельности детей и взрослых.

**Опыт успешной реализации проектов детского сада «Салгакчы»**

Проведение муниципального конкурса мастер классов «Необычное в обычном» ко Дню воспитателя и дошкольного работника (2023) [https://vk.com/wall-207007766\\_3057](https://vk.com/wall-207007766_3057).

Проведение Кожуунного конкурса «Ты супер», [https://vk.com/wall-207007766\\_3057](https://vk.com/wall-207007766_3057)

Проведение на базе детского сада «Салгакчы» с. Солчур Республиканских зональных курсов повышения квалификации на тему «Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей» в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития», (октябрь 2023) [https://vk.com/wall-217341209\\_446](https://vk.com/wall-217341209_446)

**Перспектива развития и потенциал проекта** - будущее проекта, своеобразная «дорожная карта». Проект дает возможность реализовать много краткосрочных совместных проектов с родителями по алгоритму подготовки к ним:

- выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
- консультации для родителей;
- составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
- распределение ролей взрослых;
- изготовление пригласительных билетов, «афиш»;
- подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
- индивидуальные встречи и консультации;
- изготовление атрибутов, пособий, костюмов.

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения, а так же повысился уровень духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста и взрослых средствами театрально-музыкального искусства.

Название нашего села «Солчур» означает место обмена товарами, торговли. На следующие 3 года планируем расширить географию проекта до муниципального и республиканского уровня и сделать наш детский сад «дуржулга солчур чер» - местом обмена инновациями между детскими садами.

Планируется проведение семинаров по обобщению и распространению нашего опыта

Направления проекта		Результат	Вид подтверждения
1. Детско-родительский исследовательский проект «Наши земляки – наша гордость»	Апрель-май 2024	<p>Опрос родителей (не менее 40чел.) о желании осуществлять проект Не менее 40 семей села осуществили совместную со взрослыми исследовательскую деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бистин аймактын алдарлыг Саян артистери»- «Мои родственники - знаменитые артисты национального театра песни и танца «Саяны» (К юбилею национального театра песни и танца "Саяны"),</li> <li>- Бистин аймактын алдарлыг театр артистери»- «Мои родственники - знаменитые артисты театра»</li> <li>- Бистин аймактын алдарлыг профессионал уран-чуулдун болгаш культуранын артистери»- «Мои родственники - знаменитые работники профессионального искусства и(или) работники культуры»</li> <li>- Бистин аймактын алдарлыг бот-тывынгыр артистери»- «Мои родственники - знаменитые самодеятельные артисты»</li> </ul>	Отчет руководителя проекта
	31 мая 2024	<p>Проведение детско-родительской научно-практической конференция «Наши земляки – наша гордость» по направлениям:</p> <p>Секция 1: Бистин аймактын алдарлыг Саян артистери»- «Мои родственники - знаменитые артисты национального театра песни и танца «Саяны» (К юбилею национального театра песни и танца "Саяны"),</p> <p>Секция 2: Бистин аймактын алдарлыг театр артистери»- «Мои родственники - знаменитые артисты театра»</p> <p>Секция 3: Бистин аймактын алдарлыг профессионал уран-чуулдун болгаш культуранын ажылдакчылары»- «Мои родственники - знаменитые работники профессионального искусства и (или) работники культуры»</p>	Сборник материалов НПК

		Секция 4: Бистин аймактын алдарлыг бот-тывынгыр артистери»- «Мои родственники - знаменитые самодеятельные артисты»	
	Июнь-ноябрь 2024	Для победителей секций НПК: Участие в региональном конкурсе генеологических исследований «Моя родословная» <a href="https://gosarhivrt.ru/?p=12869">https://gosarhivrt.ru/?p=12869</a> Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Большая книга семьи» <a href="https://school-letopis.ru/family_book/">https://school-letopis.ru/family_book/</a> Участие в Международном конкурсе краеведов, работающих с молодежью <a href="https://kon-kraeved.historyrussia.org/">https://kon-kraeved.historyrussia.org/</a>	Сертификаты участника
2. Создание хора «Дети Саян (Саяннарнын салгакчылары)»	Апрель 2024	Посещение филармонии. Работа с архивом. Встреча с ветеранами театра песни и танца, проведение бесед с привлечением взрослых, прослушивание песен и просмотр видеоматериалов театра песни и танца «Саяны»	Сценарии, фото, конспекты и видеоролики проведенных мероприятий
	Апрель-май 2024	Создание хора из детей старших групп, посещающих кружок «Оркестр». Выбор 2 песен из репертуара театра песни и танца «Саяны» для старших групп ( <i>песни «Колхозчу», «Агитатор»</i> ). Подготовка фонограмм. Разучивание песен. Подготовка 2 концертных номеров.	Видеоролик 2 номеров
	Апрель-май 2024	Выбор материалов, эскизов и пошив концертных костюмов	Костюмы
	1 июня 2024	Выступление на Детско-взрослом семейном фестивале «Мы – вместе»	Видеоролик 2 номеров
3. Создание танцевального ансамбля «Звенящая нежность (Ээлдек шынгырааш)»	Апрель-май 2024	Посещение концерта в честь юбилея театра песни и танца. Работа с архивом. Проведение бесед с привлечением взрослых, встреча с ветеранами театра песни и танца, просмотр видеоматериалов театра песни и танца «Саяны»	Сценарии, фото, конспекты и видеоролики проведенных мероприятий
	Апрель-май 2024	Создание танцевального театра песни и танца. Выбор 2 танцев из репертуара театра песни и танца «Саяны» для старших групп ( <i>Звенящая нежность, Аьдым</i> ). Подготовка фонограмм. Разучивание танцев. Подготовка 2 концертных номеров.	Видеоролик 2 номеров

	1 июня 2024	Выбор материалов, эскизов и пошив концертных костюмов	Костюмы
	1 июня 2024	Выступление на Детско-взрослом семейном фестивале «Мы – вместе»	Видеоролик 2 номеров
4. Создание семейного театра	Апрель 2024	Посещение Национального театра Встреча с ветеранами национального, муниципального театров, проведение бесед с привлечением взрослых и просмотр видеоматериалов	Протокол
	Апрель-сентябрь 2024	Подготовка площадки для летней сцены	План размещения, смета
		Участие в грантовых мероприятиях для оснащения открытой летней сцены семейного театра на 200 мест. Установка сцены и скамеек	Заявка на получение гранта
	15 мая 2024	Презентация <i>семейного театра имени Тулуш Опар-оола</i> в День семьи	Сценарий
5. Создание мини-музея «Наши земляки – наша гордость!»	Март – апрель 2024	Посещение Национального музея. Работа с архивом. Информирование граждан села. Ознакомление с мероприятиями проекта.	Материалы
		Сбор материалов. Распределение по темам	Приказ
		Проектирование зоны размещения мини-музея. Оформление. Подготовка баннера.	План мини-музея
	1 июня	Презентация мини-музея «Наши земляки – наша гордость!».	Сценарий
6. Одаренные дети (Салым-чаяанныг чаштар)		Встречи с ветеранами театра песни и танца «Саяны». Мастер-классы от пап и дедушек - виртуозов горлового пения.	План, фотофакты, видеоролики
		8 субботних встреч в семейном театре со знаменитыми земляками и их родственниками.	План, фотофакты
		Подготовка минусовок и песен под сопровождение баяна и пианино из хрестоматии «Торээн Тывам и «Родная Тува» УМК «Торээн Тывам» в помощь воспитателям и помощникам воспитателей, родителям и детям для разучивания песен.	Материалы на сайте
		Диагностика детской одаренности	Анализ
Завершающее мероприятие «Семейный фестиваль»	1 июня	Семейный фестиваль	Сценарий, План
	Сентябрь-декабрь	Опрос семей (не менее 40) о качестве реализованного проекта. Выпуск сборника	Сборник программ

		программ совместной деятельности детей и взрослых	проекта в электронном виде
<b>Требования к результату проекта</b>	<b>Требование</b>		<b>Вид подтверждения</b>
	Проведено опрос родителей (не менее 40чел.) о желании осуществлять проект		Анализ результатов анкетирования
	Реализовано не менее 6 программ совместной деятельности детей и членов их семей		Копии программ
	Создан тематический раздел «Детско-родительский проект «Наши земляки – наша гордость» (к 85-летию национального театра песни и танца «Саяны») на сайте детского сада, где размещены буклеты о 6 программах совместной деятельности детей и взрослых		Копии буклетов
	Заключены договоры и соглашения с социальными партнерами		Реестр договоров и соглашений
	Закуплены на грантовые средства панельный телевизор, интерактивная панель, сцена и скамейки для зрителей		Договор, акт
	Установлены сцена и скамейки для летнего театра		Договор, акт
	Создан мини-музей «Наши земляки – наша гордость!»		Видеоролик
	Проведены тематические родительские собрания с презентацией проекта		Копии протоколов родительских собраний
	Проведены детско-родительские проекты совместной деятельности детей и взрослых		Отчет руководителя проекта
	Разработан и проведен опрос семей (не менее 40) об удовлетворенности качеством полученной услуги - проекта на базе детского сада		Копия результатов опроса
Размещена на сайте детского сада в новостном разделе информация о проекте и мероприятиях		Скриншоты сайта	
<b>Пользователи</b>		Дети старших групп, родители (мамы, папы, бабушки,	

<b>результатом проекта</b>	дедушки), жители села Солчур, педагогические работники, образовательные учреждения, управление образования администрации Овюрского кожууна
----------------------------	--

## ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

<b>БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):</b>	
<b>Целевое бюджетное финансирование:</b>	
федеральный бюджет	
Республиканский бюджет	
местный бюджет	
<b>Внебюджетные источники финансирования:</b>	
средства хозяйствующего субъекта	
заемные средства	
прочие (софинансирование родителями расходов на расходные материалы, организацию выездов за пределы)	
<b>Общий бюджет проекта</b>	
<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гггг.)</b>	
Дата начала проекта (план)	01.02.2024
Дата завершения проекта (план)	30.12.2024

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование критерия</b>	<b>Показатель</b>
Отклонение по бюджету (п. 4)	Превышение не более чем на 10 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4)	Превышение не более чем на 10 дней установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.)	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.)	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА</b>	

Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгакчы», село Солчур
Уровень сложности проекта	Начальный
Тип проекта	Социальный

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОЕКТА

Название работы	Дата начала	Дата окончания (контрольная точка)	Документ, который подтверждает	Ответственный
Организационный блок работ				
Проанализировать формы работы с различными категориями участников образовательных отношений	10.12.2023	24.02.2024	Отчет ответственного	Монгуш С.С.
Разработать Концепцию, проект, положения об организации совместной деятельности детей и родителей по субботам, НПК	10.12.2023	24.03.2024	НПА проекта	Монгуш С.С. Ооржак К-К.А.
Провести рабочее совещание и презентацию идеи проекта	10.12.2023	24.04.2024	Копия протоколов совещания	Монгуш С.С. Аралдии С.С.
Определить педагогов, которые могут предложить идеи для организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей)	10.12.2023	24.03.2024	Список педагогов	Монгуш С.С. Тюлюш С.Э.
Провести установочные консультации для педагогов по достижению цели проекта	01.02.2024	24.04.2024	Копии явочных листов	Донгак А.М. Ооржак К-К.А.
Составить анкеты для родителей	01.02.2024	24.03.2024	Скриншот сайта <b>webanketa.com</b>	Воспитатели групп

<b>Название работы</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания (контрольная точка)</b>	<b>Документ, который подтверждает</b>	<b>Ответственный</b>
Организовать пиар-кампанию по продвижению проекта (разместить информацию на сайте, провести родительские собрания )	01.02.2024	25.08.2024	Скриншот сайта, копии протоколов родительских собраний	Воспитатели групп
Провести анкетирование, чтобы выявить спрос на предлагаемый вид совместной деятельности	24.03.2024	24.04.2024	Результаты анкетирования	Воспитатели групп
Сформировать участников проекта (педагогов и семейных команд)	01.02.2024	24.03.2024	Список педагогов Список семей	Воспитатели групп
Составить программы семейного театра	01.02.2024	24.03.2024	Программы совместной деятельности	Воспитатели групп
Организовать участие педагогов в обучающих семинарах и КПК по направлению проекта	01.02.2024	24.03.2024		Удостоверения
Подготовить не менее 7 информационных буклетов о программах совместной деятельности детей и членов семьи и разместить буклеты на странице сайта	01.02.2024	24.05.2024	Буклеты Страница сайта	Монгуш С.С. Тюлюш С.Э. Аралдии С.С.
Создать условия для функционирования процесса совместной деятельности детей и взрослых	25.03.2024	24.03.2024	Копия приказа	Монгуш С.С.
Подготовить индивидуальные маршруты для каждого участника НПК	25.03.2024	25.08.2024		Тюлюш С.Э. ДонгакА.М.
Создание и презентация мини-музея 15 мая	25.03.2024	25.08.2024		ДонгакА.М. ТюлюшС.Э.

Название работы	Дата начала	Дата окончания (контрольная точка)	Документ, который подтверждает	Ответственный
Подготовка 2 песенных, 2 танцевальных номера из репертуара театра песни и танца «Саяны» и выступление на семейном фестивале 1 июня	25.03.2024	25.05.2024		Музрук Донгак А.Ч. воспитатель Донгак А.М.
Организация совместной деятельности родителей и детей через организацию семейного театра. <b>Разработка гранта на создание, установку и функционирование летнего семейного театра, отправка заявки до 30 апреля</b>	25.03.2024	25.08.2024		Монгуш С.С. Хомушку Д.Ш. Аралдии С.С.
Провести встречи и мастер-классы по субботам	25.03.2024	25.08.2024	График проведения, фотоотчет	Монгуш Ч.Д-С. ХомушкуМ.Ш.
Организовать обучающие экскурсионные поездки	25.03.2024	25.08.2024	График проведения, фотоотчет	Монгуш С.С. Тюлюш С.Э.
Организовать поход на концерт театра песни и танца «Саяны»	25.03.2024	25.08.2024	График проведения, фотоотчет	Донгак А.Ч. Донгак А.М.
Провести НПК, семейный фестиваль, театральные праздники, развлечения	25.03.2024	25.08.2024	График проведения, фотоотчет	Донгак А.Ч. Воспитатели
Посетить сторонние организации, запланированные в обучающих программах	25.03.2024	25.10.2024	График проведения, фотоотчет	Донгак А.Б. Донгак А.М.
Организовать выставки, творческие отчеты по результатам реализации проекта	25.03.2024	25.10.2024	График проведения, фотоотчет	Донгак А.М. Ооржак К-К.А.
Создать тематический раздел «Детско-	25.04.2024	25.10.2024		МонгушС.С.

Название работы	Дата начала	Дата окончания (контрольная точка)	Документ, который подтверждает	Ответственный
родительский проект «Наши земляки – наша гордость» (к 55-летию национального театра песни и танца «Саяны») на сайте детского сада, где размещены новости, буклеты о 6 программах совместной деятельности детей и взрослых и новости проекта				Хомушку Д.Ш. Аралдии С.С.
Представление опыта работы	25.03.2024	25.10.2024		Воспитатели
Разместить на сайте фотоотчеты и статистическую информацию по итогам проекта	25.03.2024	25.10.2024	Скриншот сайта	Монгуш С.С. Аралдии С.С.
Подготовить сборник программ совместной деятельности детей и взрослых (родителей)	25.03.2024	25.10.2024	Копия сборника	Ооржак К-К.А. Донгак А.М. Хургул-оол Х.В.
Получить отзывы от детей и взрослых (родителей) об удовлетворенности качеством полученной услуги	25.03.2024	25.10.2024	Копии отзывов	Донгак А.М. Ооржак К-К.А.

#### БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
		федеральный бюджет	Рес. Бюджет	местный бюджет	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	прочие
Организационный блок работ	0	0	0	0	0	0	0

Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
		федеральный бюджет	Рес. Бюджет	местный бюджет	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	прочие
Организация совместной деятельности	0	0	0	0	40	0	30
Представление опыта работы	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	40	0	<b>30</b>

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ ПРОЕКТА

Контрольное событие	Дата	Результат	Примечание
Разработка Положения об организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей) по субботам		Положение	
Составление анкет		Скриншот сайта webanketa.com	
Проведение онлайн-анкетирования на сайте для выявления спроса на предлагаемый вид совместной деятельности		Результаты анкетирования	
Формирование участников проекта (педагогов и семейных команд)		Список педагогов Список семей	
Составление программ обучения и творческой деятельности разновозрастных семейных групп		Программы совместной деятельности	
Подготовка не менее 7 информационных буклетов о программах совместной деятельности детей и взрослых (членов семьи), Проведение НПК, создание семейного театра		Буклеты	
Подготовка индивидуальных маршрутов для каждой семьи		Проекты	

Контрольное событие	Дата	Результат	Примечание
Проведение мероприятий по субботам и за ее пределами согласно индивидуальным маршрутам		Фотоотчет, информация на сайте	
Подготовка сборника программ совместной деятельности детей и взрослых (родителей)		Сборник	
Получение отзывов от детей и родителей об удовлетворенности качеством полученной услуги		Отзывы	

## РИСКИ ПРОЕКТА

Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
		Мероприятия по предупреждению	Ответственный	
Неготовность педагогических кадров качественно подготовить программы совместной деятельности	Недостаточное качество подготовленных программ совместной деятельности детей и родителей	Проведение обучающих семинаров, представление образца программы	Монгуш С.С.	Повышение квалификации, привлечение педагогов с опытом работы
Количество семей, согласившихся принять участие в проекте, выше запланированного	Отсутствие возможности начать участие в проекте с установленной даты	Установление индивидуальных маршрутов	Донгак А.М.	Смещение сроков начала участия в проекте
Форс-мажорные обстоятельства	Смещение сроков проведения мероприятий, проведение в здании детского сада	Контроль наступления форс-мажорных обстоятельств	руководител ь	Корректировка программ деятельности
Команда проекта				
Участники проекта – Социальные партнеры		Ответственные кураторы		Выполняемые в проекте работы
Управление образования		Начын М.М., муниципальный куратор проекта		
Администрация сумона		Монгуш С.К., сумонный		

Солчур	куратор проекта	
Управляющий совет МБДОУ д/с «Салгакчы»	Ооржак Кара-Куске Аргатановна председатель, - заказчик ответственный за отслеживание результатов проекта	
Детский сад «Салгакчы»	Монгуш Саида Сандыевна, руководитель проекта Сат Чойганмаа Кууларовна, методист, ответственный за разработку и реализацию программ Хомушку Долаана Шактар- ооловна - <b>администратор</b> , ответственный за организацию мероприятий проекта Донгак Айланмаа Чылбаанайовна, член Донгак Алдынмаа Мочергеевна, член Аралдии Салбак Сугдер- ооловна, член Ооржак Кара-Куске Аргатановна, член Донгак Эртине Эзир- оолович	
МБОУ Солчурская СОШ	Донгак Арыяа Олчейовна	
Дом культуры с.Солчур	Ондар Чечек Эрес-ооловна	
МБОУ Солчурская ДО детский сад	Монгуш Айлана Дыртыкооловна	
СОШ с. Солчур, музей	Амарда Оюмаа Кара- ооловна	
Библиотека	Монгуш Азиймаа Демир- ооловна	
Театр с. Хандагайты	Монгуш Сайсу Солаановна	
Сумонные арбаны	Тюлюш Саяна Эрес- ооловна	
Школа искусств	Донгак Эрес Александрович	

Эксперты проекта		
Статус	ФИО	Направления работы
Представители Администрации Овюрского кожууна,	Шойдан Чодураа Даан-ооловна	
Начальник Управления культуры администрации Овюрского кожууна	Даржай Айдыс Викторович	
Представители Серебряных волонтеров	Монгуш Наталья Чозаровна	
Ветераны театра песни и танца «Саяны»	Салчак Светлана Салчаковна, Валерий Кечилович Монгуш	
Представители Национального музея	Монгуш Лаида Кара-ооловна	
Представители районной централизованной библиотеки	Монгуш Александра Кертик-ооловна	
Представители районной централизованной библиотеки	Хомушку Милана Демир-ооловна	

### ПЛАНИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИЙ

Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
Статус проекта	Руководитель проекта	заказчику	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	СФЕРУМ
Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресатам	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
О выполнении	Администратор	Руководителю	Не позже дня	Электронная почта

<b>Какая информация передается</b>	<b>Кто передает информацию</b>	<b>Кому передается информация</b>	<b>Когда передает информацию</b>	<b>Как передается информация</b>
работы или процесса	р проекта	проекта, заказчику	окончания работы по плану управления	
Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, заказчику	Согласно срокам плана управления	Письменный отчет, электронная почта
Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, заказчику	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
Мониторинг реализации проекта	заказчик	В проектный офис	В день поступления информации	АИС «Проектное управление»
Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
Информация о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации	Совещание
Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочей группе и приглашенным	Не реже 1 раз в месяц	Совещание
Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участникам совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
Передача поручений,	Администратор проекта	Адресатам	В день поступления	Телефонная связь, электронная почта

<b>Какая информация передается</b>	<b>Кто передает информацию</b>	<b>Кому передается информация</b>	<b>Когда передает информацию</b>	<b>Как передается информация</b>
протоколов, документов			информации (незамедлительно)	
Подведение итогов	Руководитель проекта	Куратору	По окончании проекта	Совещание

Трансляция восприятия взрослыми жителями села воспоминаний об артистах-родственниках, их впечатления о концертах и концертных номерах дадут стимул к освоению его наследия молодым поколением, а совместная работа над исследованиями, концертными и театральными номерами поспособствует формированию чувства гордости за принадлежность к своей малой родине.

Воспитание детей дошкольного возраста происходит в деятельности, поэтому в детском саду важно создавать предметно-развивающую среду. Она направлено на то, чтобы предоставить ребенку игры и материалы, способствующие его интеллектуальному, физическому и творческому развитию. Особое значение имеет музыкально-предметная детская развивающая среда, целью которой является эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Развивающая театрально-музыкальная среда – это окружающее ребенка пространство, наполненное предметами для художественно-эстетического развития. В связи с тем, что в приспособленном здании детского сада «Салгачь» не хватает помещений для развивающей музыкальной среды мы решили организовать летний семейный театр на площадке возле детского сада для организации театрализованной деятельности в детском саду.

Театр — это вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств — литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других, и обладающий собственной спецификой: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка, утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр. Театр - это игра. А именно в детском возрасте познание мира, окружающей среды происходит через игру. Поэтому эта тема становится актуальной в детском саду.

В летнем театре дети будут петь, танцевать и ставить спектакли, сочинять сказки вместе с персонажами, взрослыми и самостоятельно. А если устанут (что бывает очень редко), могут отдохнуть на скамейках. Театрализованная деятельность помогает развивать интерес и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того театрализованная деятельность требует от ребенка решительности,

систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Частое выступление на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать сверстникам свою позицию, умения, знания, фантазию.

Целенаправленная, двигательная активность в театрализованной деятельности влияет на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность- это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли в театре позволяют детям с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазий. Учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными. Общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично. Тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

В семейном театре дети знакомятся с разнообразием природы, учатся ее наблюдать, слышать, общаться с ней, что очень важно для всестороннего развития. Малыши с раннего детства привыкают к тому, что все вокруг них должно быть красивым. Со временем они осознают: для того, чтобы создать комфортную окружающую среду, нужно немало потрудиться, а значит, нужно бережно относиться ко всему окружающему. Возможно, так рождается чувство, которое мы называем любовью к своей малой родине.

#### Перспективный план инновационной проектной площадки

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
I этап. Организационный	Февраль -март 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы по реализации проекта.</li> <li>2. Создать рабочую группу по реализации проекта из педагогических работников дошкольной организации, родительской общественности, распределить функционал членов рабочей группы.</li> <li>3. Изучить опыт работы педагогов других образовательных организаций по внедрению в образовательную деятельность детско-взрослых активностей</li> <li>4. Ознакомить родителей с перспективами инновационной программы</li> <li>5. Принять участие в конкурсных отборах для гранты для оснащения семейного театра</li> <li>6. Подготовить пакета документов для открытия</li> </ol>

		инновационной площадки и отправить в МПАДО
II этап: Внедренческий. Реализация проекта(основной)	апрель 2024 г. – ноябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта. Оформление необходимой документации по инновационной площадке.</li> <li>2. Ввести механизм управления по реализации проекта: Освоение детско-взрослых проектных активностей. Проведение НПК. Организация деятельности мини-музея, семейного театра.</li> <li>3. Организовать участие педагогов на курсах повышения квалификации и обучающих семинаров МПАДО</li> <li>4. Обеспечить реализацию и коррекцию проекта в ходе реализации.</li> <li>5. Провести мониторинг эффективности проекта (на входе и на выходе).</li> </ol>
III этап: Рефлексивный этап (заключительный)	30.12.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить анализ и обобщение опыта работы по созданию проекта. Формирование методических рекомендаций по организации совместного детско-родительского взаимодействия</li> <li>2. Организовать Семейный фестиваль, публичный отчет об итогах реализации проекта.</li> <li>3. Представить публичный отчет об итогах реализации проекта в СМИ, на сайт дошкольной организации.</li> </ol>