



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «САЛГАКЧЫ» С.СОЛЧУР ОВИОРСКОГО КОЖУУНА  
АТТЫГ УРУГЛАР САДЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «САЛГАКЧЫ» С.СОЛЧУР ОВИОРСКОГО КОЖУУНА**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Солчур

Овиорского кожууна

(протокол от 15.04.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с «Салгакчы»

с. Солчур Овиорского кожууна

С.С.Монгуш

16 апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Салгакчы» с.Солчур за 2020 год**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденного плана основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В детском саду воспитатель с. Солчур - 2021 г. в возрасте от 1 до 3 лет. В детском саду организованы 4 группы детей дошкольного возраста. Из них

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна
Руководитель	Монгуш Саида Сандыевна
Адрес организации	668133, Республика Тыва, Овюрский район, с. Солчур, ул. Сунгар-оол, дом 4а
Телефон, факс	89293169555
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shoidak.saida1970@yandex.ru">shoidak.saida1970@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва, в лице Муниципального казенного учреждения Управления образованием Администрации Овюрского кожууна
Дата создания	1960 г.
Лицензия	от 07.12.2012 г. № 114, серия 17Л01 № 0000241

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна (далее по тексту - детский сад) села Солчур. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания составляет 802,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 696,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 ч. по 19.00 ч.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа детей раннего возраста № 1 «Ромашки» - 25 воспитанников;

Вторая младшая № 2 «Колокольчики» -25 воспитанников;

Старшая группа № 3 «Солнышко» -25 воспитанников;

Подготовительная группа № 4 «Звездочки» - 25 воспитанников.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился состав семей воспитанников.

Характеристики семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Полная	75	75%
Неполная с матерью	21	21%
Многодетные	54	54%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Один ребёнок	33	33%
Два ребенка	31	31%
Три ребенка и более	36	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Годы	Количество кружков	Возраст детей	Количество детей в кружках
2020	Умелые ручки	5 лет	8
	Ловкие ручки	4 лет	6
	Речевое	5лет	6
	Умные шашки	6лет	8
	Играем театр	6лет	25
	«Хуреш» в детские сады	4-7лет	18

В дополнительном образовании задействовано 71 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада - заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>В своей деятельности оказывает содействие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировании финансового фонда образовательной организации;</li> <li>совершенствовании материально-технической базы образовательной организации, благоустройству ее помещений и территории;</li> <li>оказывает различного рода помощь не материального характера (интеллектуального, правового, культурного и информационного и т.д.)</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, объединений усилий семьи и педагогического коллектива в деле воспитания;</li> <li>содействие в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- проектная деятельность, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже норма		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	18%	65	65%	17	17%	100	83%
Качество освоения образовательных областей	22	22%	76	76%	17	17%	100	98%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в качестве 25 человек. Задание позволили оценить уровень сформированный предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), определенным уровень работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задание и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качество кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию детского сада. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,2/1

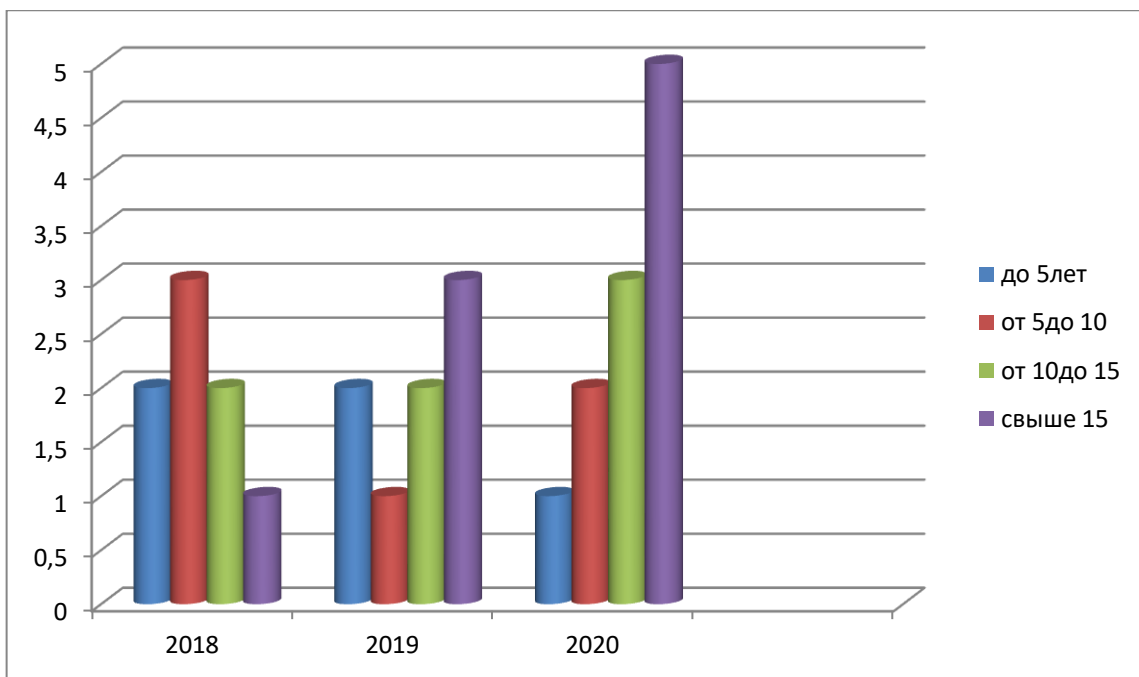
За 2020год педагогические работники прошли аттестации и получили

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

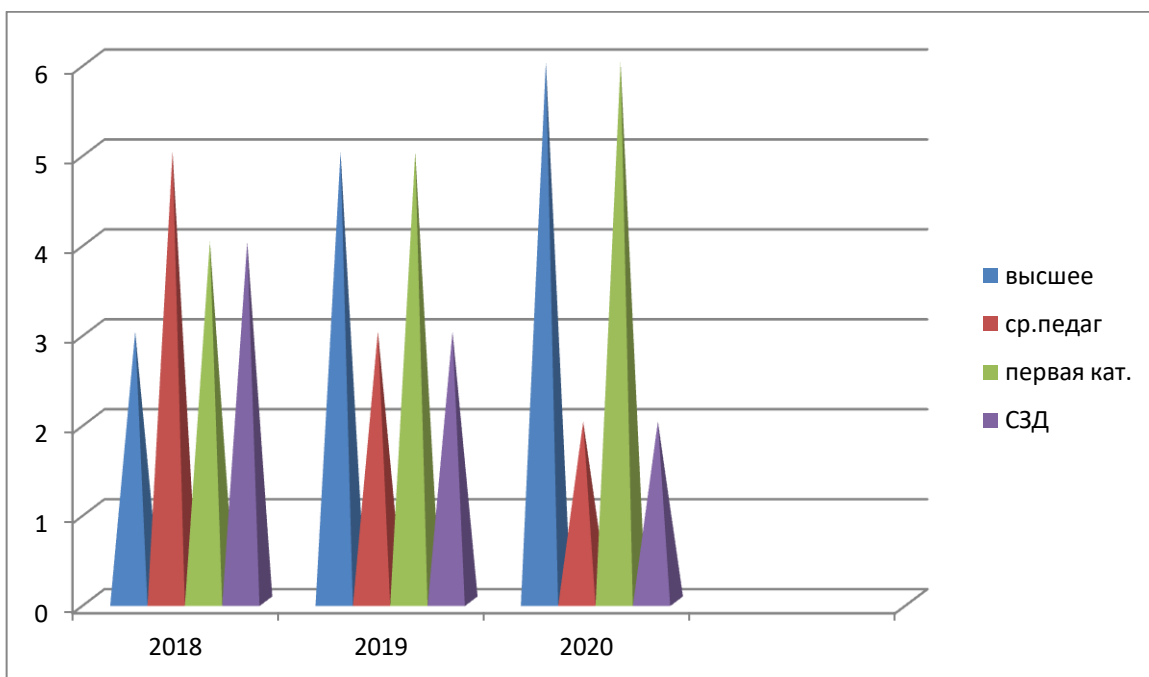
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников детского сада, из них 5 педагогов. По итогам 2020года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

#### **Стаж педагогических работников детского сада**



### Образование работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. 86% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение в группах достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилась компьютером, 1 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- Медицинский кабинет -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Провели переоборудование кабинета по тувинскому языку.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально – технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильной и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возвратной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,-96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,- 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,- 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

### **Результат анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8-12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)		
в семейной дошкольной группе		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах::	человек (процент)	
8-12 – часового пребывания		100 (100%)
12-14 – часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
По присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием	человек	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6
с высшей		
Первой		6 (66,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		2 (22,2%)
Свыше 30 лет		7 (77,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент).	1(11,1%)

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8(88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек человек/человек	5 (55,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		12/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя –логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.