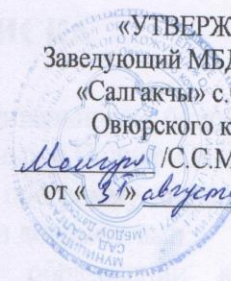


«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим Советом
д/с «Салгакчы» с.Солчур
Протокол №1
от « 31 » августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ д/с
«Салгакчы» с.Солчур
Овюрского кожууна
Монгуш /С.С.Монгуш/
от « 31 » августа 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
учреждения детский сад «Салгакчы»
с.Солчур Овюрского кожууна
на 2022-2023 учебный год

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на реализацию непосредственно образовательной деятельности. Инвариантная часть реализуется через интегрированную образовательную деятельность (ИОД).

Учебным планом устанавливается время, отводимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляющее от 50% до 80% времени пребывания детей в группах в 12-ти часовом промежутке в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребности в том же виде группы, в которой основан общеобразовательный программа дошкольного образования реализуется.

В учебном плане устанавливается приоритетное соотношение между инвариантной частью (50%) формируемой образовательными учреждениями.

В инвариантной части Учебного плана определено количество времени на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Инвариантная часть Плана обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантную часть Учебного плана включены часы на реализацию образовательных областей: физическое воспитание, познавательное, социально-коммуникативное, художественное, музыкальное, творчество детей.

с. Солчур

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБДОУ д/с «Салгакчы» с.Солчур Овюрского кожууна реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» Глава 2. Статья 9. «Образовательные программы». Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ №1155 от 17 октября 2013
- Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2022г №28

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее ООПДО), разработанной учреждением на основе ФГОС и комплексной «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (далее НОД).

Учебным планом установлено время необходимое для реализации основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составляющее от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой основная

общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется.

В Учебном плане установлено процентное соотношение между инвариантной частью (80%), формируемой образовательным учреждением.

В инвариантной части Учебного плана определено количество времени на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Инвариантная часть Плана обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантную часть Учебного плана включено четыре направления, обеспечивающие: **физическое, познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое** развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое направление: «Здоровье», «Физическая культура»;

- познавательно-речевое направление: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- социально-коммуникативное направление: «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

- художественно-эстетическое направление: «Музыка»; «Художественное творчество».

В свою очередь образовательные области реализуются через непосредственно образовательную деятельность:

- «Познание» - «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений».
- «Коммуникация» - «Развитие речи и художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».
- «Музыка» - «Музыкальная деятельность».
- «Художественное творчество» - «Рисование», «Лепка», «Аппликация».
- «Физическая культура» - «Занятия физической культурой».
- «Социализация» - «Мой мир».
- «Безопасность» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи образовательных областей: «Труд», «Здоровье», «Чтение художественной литературы» реализуется в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в

режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

**Направления развития ребёнка и образовательные области
в соответствии с ФГОС**

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура»; «Здоровье»;	двигательная, игровая, познавательно-исследовательская
Познавательно-речевое	«Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;	познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение
Социально-коммуникативное	«Безопасность»; «Труд»; «Социализация»;	игровая, трудовая, двигательная
Художественно-эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество»	продуктивная, музыкально-художественная, двигательная

В инвариантной части Плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

1. Физическое направление

Реализуя образовательную область «Физическая культура» проводятся занятия физической культурой следующим образом:

- в первой младшей группе - 3 раза в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 3 раза в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 3 раза в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 3 раза в неделю по 30 минут.

Занятие физической культурой воспитанников первых младших групп проводятся в физкультурном зале два раза в неделю. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 3-5 лет проводится на свежем воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия физической культурой с детьми максимально организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательной области «Здоровье» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

2. Познавательное-речевое направление

Образовательная область «Коммуникация» реализуется:

Развитие речи и художественная литература -

- в первой младшей группе - 1 раз в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 1 раз в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 2 раза в неделю по 30 минут.

Образовательная область «Познание» реализуется:

Ребенок и окружающий мир состоит из двух подразделов «Предметное окружение» и «Природное окружение» и проводится

- в первой младшей группе - 1 раз в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 1 раз в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 1 раз в неделю по 30 минут.

При этом идет чередование подразделов: 1 и 3 неделя месяца проводится «Природное окружение», 2 и 4 неделя месяца «Предметное окружение».

Формирование элементарных математических представлений –

- в первой младшей группе -1 раз в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 1 раз в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 1 раз в неделю по 30 минут.

Конструирование – в отдельно организованную непосредственно образовательную деятельность не выносится, а реализуется через все виды совместной деятельности взрослого и детей, а также в режимных моментах.

3. Социально-коммуникативное направление

Образовательная область «Безопасность» реализуется:

Основы безопасности детей дошкольного возраста - во первой младшей группе и в старшей группе осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация образовательной области «Труд» осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

4. Художественно-эстетическое направление

Образовательная область «Художественное творчество» реализуется:

Рисование –

- в первой младшей группе -1 раз в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 1 раз в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 2 раза в неделю по 30 минут.

Лепка –

- в первой младшей группе -1 раз в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 1 раз в 2 недели по 20 минут;
- в средней группе – 1 раз в 2 недели по 25 минут;
- в старшей группе - 1 раз в 2 недели по 30 минут.

Аппликация –

- во второй младшей группе – 1 раз в 2 недели по 20 минут;
 - в средней группе – 1 раз в 2 недели по 25 минут;
 - в старшей группе - 1 раз в 2 недели по 30 минут.
- Аппликация и лепка чередуются старшей группе.

Образовательная область «Музыка» реализуется:

Музыкальная деятельность –

- в первой младшей группе -2 раза в неделю по 15 минут;
- во второй младшей группе – 2 раза в неделю по 20 минут;
- в средней группе – 2 раза в неделю по 25 минут;
- в старшей группе - 2 раза в неделю по 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 60% от общей деятельности. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного направления.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Для детей от 1 до 2 лет не более 10 минут
- Для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут
- Для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут
- Для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средних и старших группах не превышает 30-40 минут соответственно,

- в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно

образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 до 2 лет и с 3 до 4 лет (подгрупповые), с 4 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка соответствуют виду и направлению.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в саду функционируют следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель	День и время проведения, группа
1	«Тыва дылым-чоргааралым»	Донгак Алдынмаа Мочергеевна	Среда 15.30-16.00 старшая группа
2	«Читалочка»	Ооржак Кара-Куске Аргатановна	Вторник 15.00-15.30 старшая группа
3	Национальная борьба «Хуреш»	Лопсан Чаян Игорьевич	Среда 15.00-15.30 ст.гр

Распорядок дня

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 -8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 -8.30	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.55
Игры, подготовка к занятием	8.30 -11.00	8.55 – 9.10	8.55 – 9.10	8.55 – 9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.15-9.30	9.10 -10.00	9.10 -10.15	9.00 -10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -11.00	10.00-12.05	10.15-12.15	10.30-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30	12.20-12.50	12.30-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	16.30-17.00	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	16.30 -17.00	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.20 -16.30	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка	16.30 -17.00	16.40-17.50	16.40-17.50	16.40-17.50
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.50 -18.20	17.50 -18.20	17.50 -18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 -19.00	18.00 -19.00	18.00 -19.00	18.00 -19.00

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		2-3 года	4-5 лет	5-6 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б).на улице	-	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а).утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10
	б). подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25- 30
Активный отдых	а).физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз месяц 20	1 раз в месяц 25-30
	б).физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год 60
	в). день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а).самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б).самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дополнительные образовательные услуги на 2022-2023 учебный год

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю				Охват детей
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.1	Художественно-эстетическое развитие					
1.2.	Речевое развитие					
1	«Тыва дылым-чоргааралым»				1 раз в неделю	13 детей
2.	«Читалочка»				1 раз в неделю	12 детей
Итого в неделю					2	
Итого в год					72	25 детей
1.3.	Физическое развитие					
1	Национальная борьба «Хуреш»				1 раз в неделю	
Итого в неделю:					1	
Итого в год:					36	12 мальчиков
1.4.	Социально-коммуникативное развитие					
1.4.	Познавательное развитие					