



**Перспективный план работы на февраль месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

- Уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
  - уметь находить свой горшок и свое полотенце
  - учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно после туалета
  - учить есть аккуратно
  - учить пользоваться салфеткой после еды
  - учить последовательности одевания на прогулку
- проводить закаливание бытового характера: одежда с короткими рукавами, умывание водой комнатной температуры, на прогулке – одежда по сезону, сон при открытой форточке

**2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

- Создавать ситуации для потребности в речевом общении (рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, вопросы воспитателя, д/и «Телефон», совместные игры воспитателя и ребенка)
- Создать новые игровые ситуации «Постираем кукле платье», «Погладим кукле платье»
- Дополнить элементами костюма «уголок ряженья»

**3. Работа с родителями**

- Провести консультацию с родителями «Сенсорное развитие ребенка. Развивающие игры»
- В уголок для родителей поместить информационный материал: «Изобразительная деятельность детей раннего возраста», «Книжный уголок дома»
- Попросить родителей принести баночки, коробочки с крышками разных цветов

**Подвижные игры**

1-2 неделя	3-4 неделя
<p><i>Колокольчик</i>  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях, вызвать чувство радости от совместных действий  <b>Содержание игры:</b> воспитатель привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину. Дети могут приговаривать «Динь-динь». Воспитатель бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: <i>Я бегу, бегу, бегу В колокольчик я звеню</i>                      Добежав до противоположной стороны комнаты, воспитатель быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит  <i>Вот сюда ко мне бегите</i>  <i>Колокольчик мой найдите</i>                      Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его воспитателю</p>	<p><i>Поезд</i>  <b>Задачи:</b> учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям  <b>Содержание игры:</b> воспитатель предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, воспитатель – паровоза. Паровоз дает гудок и поезд начинает движение, вначале медленно, затем быстрее. Дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу Игра может проводиться под пение песенки  <i>Вот поезд наш едет, колеса стучат</i>  <i>А в поезде этом ребята сидят.</i>  <i>Чу-чу-чу, чу-чу-чу</i>  <i>Бежит паровоз, далеко-далеко</i>  <i>Ребят он повез далеко-далеко</i>  <i>Но вот остановка, кто хочет слезать?</i>  <i>Вставайте, ребята, пойдемте гулять</i></p>

7-11 февраля	Занятия	Утро
понедельник	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Погладим кукле платье</u> (Новикова стр51)</p> <p>Цель: дать детям представление, как играть с утюжком, повторить название одежды.</p> <p>Воспитывать опрятность Активизация словаря: утюг, гладим</p>	<p>Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо, упражнения на развитие речевого дыхания. Рассмотреть с детьми растения, которые поливает воспитатель (листья разной формы и разных размеров). Пти «Лохматый пес»</p>
вторник	<p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Раскладывание предметов, контрастных по форме на 2-3 группы</u> (Пилюгина стр. 62)</p> <p>Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на форму. Материал: кубики, цилиндры, треугольные призмы. Словарь: куб, крыша</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Ходьба по ограниченной поверхности.</u></p> <p><u>Ползание и подлезание под палку.</u></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселье погремушки. Дать детям поручение: принести всех кукол (ориентировка в пространстве).</p> <p>Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания</p>
среда	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Чтение стихотворения «Паровоз»</u></p> <p>Цель: закрепить умение понимать слова, обозначающие предмет и действие с ним, называть их. Учить выполнять поручение воспитателя</p> <p>2.Игры – занятия со строительным материалом.</p> <p><u>Лесенка из кирпичиков</u></p> <p>Цель: повторить с детьми, как построить лесенку из кубиков и показать, как можно построить из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимаемся, опускаемся</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: игровые упражнения с ленточками. Дидактическая игра: парные картинки. После игры попросить детей принести игрушки, изображенные на картинках. Игры в строительном уголке: построить лесенку.</p>
четверг	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игры с песком</u> (Новоселова стр. 117)</p> <p>Цель: учить детей играть с песком, используя формочки, совки. Учить играть с песком руками, делая пирожки</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Паровоз», повторить стихотворение «Паровоз», предложить сделать паровоз с вагончиками из ступельчиков. Внести и рассмотреть игрушечный паровоз</p>

пятиклассники	<p>1. <u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по картине)</u>  <u>Рассказ о зиме</u>          Цель: учить детей слушать рассказ воспитателя, понимать несложный сюжет.          Побуждать произносить слова и предложения: дом, баба, Ваня, иди гулять, помоги, катай ком</p> <p>2. <u>Развитие движений</u>  <u>Ходьба по ограниченной поверхности.</u>  <u>Ползание и подлезание под палку.</u>          Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу, утренняя гимнастика «Поезд» (движение детей вперед, держась рукой за скакалку – поезд). Показать детям сказку колобок с помощью настольного театра, создать радостное настроение у детей</p>
	<p><b>Прогулка</b>          Рассматривание льда: твердый, гладкий, прозрачный, скользкий, можно упасть          Наблюдение за сосульками на крыше: длинные, тонкие, капает вода. Солнце светит ярче, птички поют громче, скоро весна          Пти «Снежинки»  <i>На поляну, на лужок, тихо падает снежок          Улеглись снежинки, белые пушинки.          Но подул вдруг ветерок, завертелся наш снежок          Пляшут все снежинки, белые пушинки.</i>          Игровое упражнение «Дует ветер нам в лицо»          Дидакт. игра  <i>Мишка по лесу гулял, ребятишек все искал, долго, долго он рычал, сел на снег и задремал</i>          Разбудим мишку  <i>Мишка, мишенька, вставай,          Ребятишек догоняй</i>          Учить детей использовать в активной речи предлог</p>	<p><b>Вечер</b>          Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Дать детям настольный стронтель четырех цветов, предложить построить лесенку для маленьких игрушек. Пти «колокольчик»          Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Ветерок». Предложить детям карандаши, бумагу – рисование яблок (учить рисовать замкнутую линию). Прочитать русскую народную сказку «колобок», рассмотреть иллюстрации сказке          Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Мишка». Создать ситуации, когда надо построить лесенки, попросить детей сделать это из кубиков, а затем из кирпичиков          Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Хороводная игра «Пальчик о пальчик». Создать в кукольном уголке игровую ситуацию: «кукла пьет чай, а мишка тоже хочет»          Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Зайка серенький сидит»          Предложить детям собрать пирамидки, игра с игрушками из киндер-сюрприза «Кто в домике живет»</p>

14-18 февраля	Занятия	Утро
понедельник	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Рассматривание машины</u> (Новоселова стр52)</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми игрушечный грузовик, дать название частей машины. Активизировать слова: машина, колеса, едет, везет</p>	<p>Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Пти «Зайка серенький сидит». Предложить детям д/и «Поставь цветы в вазу» (соотношение по цвету)</p> <p>Прочитать детям сказку «Заяц, лиса и петух» (вызвать сочувствие зайчику)</p>
вторник	<p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Размещение вкладышей разной величины в отверстия</u></p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы по величине. Словарь: большой, маленький, поменьше, побольше</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске.</u></p> <p>Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой),упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Самолеты». Вместе с детьми построить большие и малые домики для больших и маленьких игрушек. Контроль за использованием полотенцем после мытья рук</p>
среда	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Чтение стихотворения Барто «Мишка»</u></p> <p>Цель: учить внимательно слушать текст. Вызвать сочувствие к мишке, воспитывать бережное отношение к игрушке</p> <p>2.Игры – занятия со строительным материалом.</p> <p><u>Домик</u></p> <p>Цель: учить детей строить дом, в основание которого более одного кубика. Формировать понятие величины: большой и маленький</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Лохматый пес». Предложить детям поиграть с дидактическими кубиками (перетягивание шнура, развитие тактильных ощущений). Д/и «Разложи кубики в четыре коробочки (классификация по цвету)</p>
четверг	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игра «Ловись рыбка»</u> (Новоселова стр. 116)</p> <p>Цель: учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Поезд». Игры в кукольном уголке. Предложить детям ситуацию: кукла спит в кроватке, и зайчик тоже хочет спать. Давайте их уложим, а когда проснутся накормим</p>