



МУНИЦИПАЛДЫГ БЮДЖЕТТЕН ХАНДЫРЫЛГАЛЫГ ШКОЛА НАЗЫНЫ ЧЕТПЭЭН УРУГЛАР АЛБАН
ЧЕРИ ОВУР КОЖУУННУН СОЛЧУР СУУРНУН «САЛГАКЧЫ» АТТЫГ УРУГЛАР САДЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«САЛГАКЧЫ» С.СОЛЧУР ОВИЮРСКОГО КОЖУУНА

668133, Республика Тыва, Овиюрский кожуун, с. Солчур, ул. Сунгар-оол д4а

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
д/с «Салгакчы» с.Солчур
протокол № 1
от «21» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с
«Салгакчы» с.Солчур
Монгуш /С.С Монгуш/
Приказ № 112 от «17» 08 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Салгакчы» с.Солчур Овиюрского кожууна НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Солчур, 2021

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Учебный план МБДОУ детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; СП 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- **Принцип всестороннего развития каждого ребенка;**
- **Принцип возрастного соответствия;**
- **Принципы научной обоснованности и практической применимости;**
- **Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;**
- **Принцип объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;**
- **Принцип позитивной социализации детей;**
- **Принцип преемственности;**
- **Принцип индивидуализации дошкольного образования;**
- **Принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком;**
- **Принцип учета региональной специфики;**
- **Принцип открытости дошкольного образования;**
- **Принцип эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;**
- **Принцип преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;**

- **Принцип создания современной информационно-образовательной среды** организации;
- Принцип механизма **профессионального и личностного роста педагогов.**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 2021г. реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: **«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».** Эта цель является главной целью основной общеобразовательной программы детского сада.

В Учебном плане установлено процентное соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружковой деятельностью.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих, **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.** Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Учебно-методическая документация:

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ детский сад «Салгакчы» функционирует 4 групп:

- вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- первая младшая группа (2-3 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (36 недель). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели,

обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в детском саду с 7:00 до 19:00 часов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения детей (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; СП 1.2.3685-21). **По СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

- для групп с детьми раннего возраста до 2 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 8 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей младших групп с 2 до 3 лет не должна превышать 10 мин., а с детьми **второй младшей группы** с 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей **средней группы** от 4 до 5 лет - не более 20 минут, а для детей **подготовительной к школе группы** (6-7 лет) – не более 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития

ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Содержание образовательной деятельности с детьми

Первая, вторая группа раннего возраста. С детьми раннего возраста рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний или вечерний периоды бодрствования. С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю:

виды занятий	количество занятий	
	Неделя	Месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное воспитание	2	8
Общее количество занятий	10	40

Режим дня в группах раннего возраста

Режимный момент	От 1 года до 2 лет (вторая группа раннего возраста)
Прием детей, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8.50
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	8:50-9:05-9:25
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9:25-9:45
Прогулка, самостоятельная	9:45-11:30

деятельность	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:30-12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15.40-15:55-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	17:30-19:00

Перечень основных занятий с детьми 2-3 лет

Виды занятий	Неделя	Месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Режим дня в первой младшей группе

Режимный момент	От 2 года до 3 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	8.45-9.00-9.25
Подготовка к завтраку, второй завтрак	
Прогулка, самостоятельная деятельность	9.25-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15.35-15.50-16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.15-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.45
Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	17.45-19.00

Режим дня для детей дошкольного возраста

Режимный момент	(4-5 лет)	(6-7 лет)
	Средняя группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	7:00-8:00	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:10-8:40	8:00-8:30
Утренний круг	8:40-9:00	8:30-8:50
Занятия, занятия со специалистами	9:00-10:10	8:50-10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-12:10	10:30-12:30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12:10-12:30	12:30-12:50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:30-13:10	12:50-13:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13:10-15:10	13:20-15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15:10-15:30	15:10-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50	15:30-15:50
Игры, кружки, занятия со специалистами	15:50-16:50	15:50-16:50
Вечерний круг	16:50-17:00	16:50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:10	17:00-18:10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, дежурство	18:10-18:50	18:10-18:50

Уход детей домой	18:50-19:00	18:50-19:00
------------------	-------------	-------------

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Русский язык	-	-	1 раз в неделю во I пол. дня	1 раза в неделю I пол. дня
Родной язык	-	1 раз в неделю во II пол. дня	1 раз в неделю во II пол. дня	1 раза в неделю I пол. дня 1 раз в неделю во II пол. дня
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в 2 недели

Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю II пол. дня: 1	10 занятий в неделю II пол. дня: 2	14 занятий в неделю II пол. дня: 2
Количество условных часов (НОД) в год из расчета 28 учебных недель	280 в I пол. дня	280 в I пол. дня	280 в I пол. дня	392 в I пол. дня

Режим двигательной активности

Формы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Физкультура	А) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю (15 минут)	2 раза в неделю (20 минут)	2 раза в неделю (30 минут)
	Б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю (15 мин.)	1 раз в неделю (20 мин.)	1 раз в неделю (30 минут)
Физкультурно-оздоровительная работа в	А) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5 минут)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	Б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, 2 раза в день по 10 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 10-25 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 30-40 мин.
	В) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)

	Г) физкультминутки (в середине занятия)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	А) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (40)
	Б) физкультурный праздник	1 раз в год до 30 минут	1 раз в год до 40 минут	2 раза в год по 45 минут	2 раза в год по 60 минут
	В) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	А) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового материала		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	В) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режимные моменты

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б).на улице	-	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза в день (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30- 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а).физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз месяц 25	1 раз в месяц 40
	б).физкультурный праздник	1 раз в год до 30 мин	1 раз в год до 40 мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год 60 мин

	в). день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а).самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б).самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режимные моменты

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности				
	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая Группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	-	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружковой деятельностью.

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на 2021– 2022 учебный год

Дни недели	Время	Группа	Название	Руководитель
Понедельник	15:50	Подготовительная группа	«Волшебная бусинка»	Хомушку Менги Шактар-ооловна
Вторник	15:35	Тюлюш Саяна Эрес-ооловна	«Умные шашки»	Тюлюш Саяна Эрес-ооловна

Среда	11.00-11.30	Подготовительная группа	«Хуреш»	Лопсан Чаян Игорьевич
	15:50	Подготовительная группа	«Волшебные краски»	Донгак Айланмаа Бичелдейевна
Четверг	15:35	Подготовительная группа	«Читалочка»	Ооржак Кара-Куске Аргатановна
	15:35	Средняя группа	«Волшебный пластилин»	Донгак Алдынмаа Мочергеевна
Пятница	15:40	Подготовительная группа	«Занимательная математика»	Донгак Айнаш Викторвна