



Перспективный план работы на январь месяц

1. Режим и режимные процессы

- Увеличить двигательную активность детей во время утренней гимнастики: чередовать бег и ходьбу, медленную и быструю ходьбу, включать подвижные игры на тренировку в беге
- При проведении «массажной дорожки» использовать тактильные коврики, меняя их 1 раз в две недели
- В вечернее время при холодной температуре воздуха использовать пролонгированную прогулку (с заходом в д\с)
- На прогулках удерживать двигательную активность детей за счет подвижных игр, а также игрушек, позволяющих детям двигаться: мячей, санок, лопаток, скакалок
- Во время еды салфетницы с салфетками ставить на столы. Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания
- Для контроля за своим внешним видом, предлагать детям смотреться в зеркало. После того, как они причесались, умыли лицо или если они хорошо одетые, чистые
- Продолжать учить писать в горшок, а не в штанишки
- Учить снимать трусы и колготки в туалете, перед тем как сесть на горшок
- Во время дневного сна высаживать на горшок
- Учить есть аккуратно, не играть руками в тарелке

2. Занятия и организация самостоятельной игровой деятельности детей

- На всех занятиях главной задачей ставить речевую активность детей
- На занятиях со «старшей» подгруппой в играх-занятиях с дидактическими и строительными материалами, предметами-орудиями ставить задачу не только моторного, но и сенсорного, конструктивного характера
- Игрушки в уголках оставлять в позициях, заставляющих детей действовать. Например, за столом – 2 куклы, одна кукла пьет чай, а другая сидит рядом без кружки
- Для предупреждения неадекватного реагирования детей друг на друга, формировать простейшие взаимодействия между детьми. Для этого использовать приемы: обыгрывание общего предмета воспитателя с ребенком, наблюдение парного взаимодействия, совместные игры воспитателя с детьми (башенки, пирамидки, строитель, вкладыши)
- Вести наблюдения за играми для диагностики

3. Работа с родителями

Провести анкетирование «Что умеет ваш ребенок» (по показателям нервно-психического развития детей).

В уголок для родителей поместить информационный материал

- Грипп. Профилактика гриппа
- Как рассматривать иллюстрации
- Подвижные игры

Проводить беседы с родителями

- о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам

- необходимости отказаться от памперсов

Попросить родителей сделать пособия для развития речевого дыхания

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
<p>Птичка</p> <p>Цель: побуждать детей к подражанию полету птицы. Совершенствовать ускоренную ходьбу, вызвать радость от общения со взрослыми</p> <p>Содержание игры:</p> <p>Дети изображают птичек, сидя на корточках. Воспитатель читает стихотворение:</p> <p><i>Села птичка на окошко</i> <i>Посиди у нас немножко</i> <i>Посиди не улетай.</i> <i>Улетела птичка, ай!</i></p> <p>После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками</p>	<p>Ходьба по широкой дорожке</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу в разных условиях, побуждать к самостоятельным действиям, учить ребенка ходить в одном направлении</p> <p>Содержание игры: Воспитатель кладет дорожки шириной 50 см, длиной 1,5-2 см. В конце дорожки ставит игрушку и предлагает пойти к ней в гости. Воспитатель читает стихотворение</p> <p><i>Катенька (любое имя) удаленька,</i> <i>Пройди по дорожке</i> <i>Топни, Катя, ножкой</i></p>

Игры-занятия на январь месяц

	I занятие	II занятие
понедельник	Музыкальное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - Кукла Катя показывает свой наряд - Ди собираемся на прогулку - Рассказ куклы о том, что она видела на прогулке
вторник	Игры-занятия с дидактическим материалом - Раскладывание кубиков 4-х цветов в коробочки 4-х цветов - Ди Занимательная коробочка - Раскладывание предметов по величине	Развитие движений - Зайка - Ходьба в прямом направлении. - Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.
среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - Чтение потешки «Пальчик-мальчик» - Чтение потешки «Баю-бай» - рассказывание сказки «Курочка ряба» при помощи театра-игрушки	Игры-занятия со строительным материалом - Скамейка - Ворота - Дом
четверг	Музыкальное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом - Игра «Покатаем куклу» - Игра «Звени колокольчик» - Игры-забавы с использованием народных и дидактических игрушек
пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - Показ сюрпризных картинок - Кто как кричит - Игра «Гуси, гуси»	Развитие движений - Зайка - Ходьба в прямом направлении. - Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.

24-28 января	Занятия	Утро
понедельник	<p>1. Музыкальное развитие</p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Рассказ куклы о том, что она видела на прогулке</u></p> <p>С показом отдельных предметов</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Активизация слов: лопатка большая, совок маленький, дерево большое, кустик маленький</p>	<p>Утренний прием детей, утренняя гимнастика: веселые мячики.</p> <p>Рассмотреть с детьми картинки по теме «Игрушки», (дать название, найти такую же в группе)</p> <p>Во время умывания прочитать стихи «Кран откройся». Напомнить детям о необходимости говорить «спасибо» после еды. Пти «По широкой дорожке»</p>
вторник	<p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Раскладывание предметов по величине</u></p> <p>Цель: учить детей различать 1-ую подгруппу две величины, 2-ую подгруппу три величины.</p> <p>Материал 3 вкладыша, 3 кольца от пирамиды, 3 мяча, 3 кубика, 3 коробочки</p> <p>2. Развитие движений</p> <p><u>Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча</u></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Лохматый пес».</p> <p>Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. Похвалит детей, которые не забывают пользоваться салфеткой</p>
среда	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Инсценировка сказки «Курочка Ряба»</u></p> <p>Цель: инсценируя знакомую сказку, вызвать у них желание повторять вслед за воспитателем слова</p> <p>2. Игры – занятия со строительным материалом.</p> <p><u>Дом</u> (Новоселова стр. 110)</p> <p>Цель: Учить детей делать перекрытия с использованием призмы. Словарь: окно, крыша, дверь</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Неваляшки». При встрече с детьми показать куклу, просить поздороваться с куклой, назвать свое имя и имя куклы.</p>
четверг	<p>1. Музыкальное развитие</p> <p>2. Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игры-забавы с использованием народных дидактических игрушек</u> (Новоселова стр. 114)</p> <p>Цель: закрепить у детей представления о связи средства и цели действия. Материал: бубен, Петрушка, клюющая курочка, грохотушка</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потешки. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»</p>
пятница	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Игра «Гуси-гуси»</u></p> <p>Цель: развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки. Учить детей умению воспроизводить звукосочетания га-га, да-да</p> <p>2. Развитие движений</p> <p><u>Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча</u></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, позн. с бросанием мяча, упражн. в ползании и подлезании, развивать вним. и умение реагировать на слово.</p>	<p>Прием детей в группу, утренняя гимнастика: соскочил мишутка на пол. Предложить детям новые машинки, попросить их построить ворота и закреплять умение прокатывать машинки через ворота</p>

Прогулка	Вечер	Индивидуальная работа
<p>Наблюдение за птицами. Обратит внимание детей на голубей, ворон, воробьев. Наблюдение за стайкой свиристелей. Эти птицы прилетели к нам, чтобы поест ягоды рябины, обогреться. Их очень много, летают они большими стайками, издавая при этом характерный свист.</p> <p>Пти «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружающем, тренировать в беге. Развивать воображение (кем мы будем, как будем будить собачку)</p> <p>Дидактическая игра: выполнение поручений – принеси большую лопату, маленькую лопатку, большое ведерко, маленький мячик</p>	<p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Рассмотреть с детьми картинки к настольной игре «лото» (домашние и дикие животные). Сначала маленькие карточки, затем найти такие же на большой картинке. Пти «Курочка и цыплята.</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Птички летают и клюют зернышки». Внести в группу куклу, назвать ее, побудить каждого поздороваться с ней. Провести, показать, как Катя ходит, падает, плачет. Побуждать детей повторять облегченные слова</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Все захлопали в ладоши». Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки. Прочитать книгу «Наша Маша» и рассмотреть иллюстрации</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Поезд». Обратит внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Веселый мяч». Дать детям карандаши, бумагу. Учить рисовать мячики</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков Учить закатывать рукава перед мытьем рук</p> <p>Приучать есть аккуратно, прямо сидеть над тарелкой</p> <p>Развитие мелкой моторики: надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении</p> <p>Развитие речи: рассматривание иллюстраций в книге «Зайка и его друзья»</p> <p>По развитию движений Учить бросать предмет одной рукой вдаль</p> <p>Сенсорное развитие. Отобрать предметы одного цвета</p>



Перспективный план работы на февраль месяц

1. Режим и режимные процессы

- Уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
- уметь находить свой горшок и свое полотенце
- учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно после туалета
- учить есть аккуратно
- учить пользоваться салфеткой после еды
- учить последовательности одевания на прогулку
- проводить закаливание бытового характера: одежда с короткими рукавами, умывание водой комнатной температуры, на прогулке – одежда по сезону, сон при открытой форточке

2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность

- Создавать ситуации для потребности в речевом общении (рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, вопросы воспитателя, д/и «Телефон», совместные игры воспитателя и ребенка)
- Создать новые игровые ситуации «Постираем кукле платье», «Погладим кукле платье»
- Дополнить элементами костюма «уголок ряженья»

3. Работа с родителями

- Провести консультацию с родителями «Сенсорное развитие ребенка. Развивающие игры»
- В уголок для родителей поместить информационный материал: «Изобразительная деятельность детей раннего возраста», «Книжный уголок дома»
- Попросить родителей принести баночки, коробочки с крышками разных цветов

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
<p><i>Колокольчик</i> Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях, вызвать чувство радости от совместных действий Содержание игры: воспитатель привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину. Дети могут приговаривать «Динь-динь». Воспитатель бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: <i>Я бегу, бегу, бегу</i> <i>В колокольчик я звеню</i> Добежав до противоположной стороны комнаты, воспитатель быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит <i>Вот сюда ко мне бегите</i> <i>Колокольчик мой найдите</i> Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его воспитателю</p>	<p><i>Поезд</i> Задачи: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям Содержание игры: воспитатель предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, воспитатель – паровоза. Паровоз дает гудок и поезд начинает движение, вначале медленно, затем быстрее. Дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу Игра может проводиться под пение песенки <i>Вот поезд наш едет, колеса стучат</i> <i>А в поезде этом ребята сидят.</i> <i>Чу-чу-чу, чу-чу-чу</i> <i>Бежит паровоз, далеко-далеко</i> <i>Ребят он повез далеко-далеко</i> <i>Но вот остановка, кто хочет слезать?</i> <i>Вставайте, ребята, пойдемте гулять</i></p>

Игры-занятия на февраль месяц

	<i>I занятие (утро)</i>	<i>II занятие (вечер)</i>
понедельник	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> - Постираем кукле платье - погладим кукле платье - рассматривание машины - рассматривание птички
вторник	<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i> - Пирамидка - Раскладывание предметов, контрастных по форме - Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия - подбери кубики по цвету	<i>Развитие движений</i> - Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. - Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. - Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске. - Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.
среда	<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> - Потешка «Сорока-белобока» - чтение стихотворения «Паровоз» - чтение стихотворения Барто «Мишка» - чтение стихотворения Барто «Кто как кричит»	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i> - Лесенка из кубиков - Лесенка из кирпичиков - Домик - Домик и забор
четверг	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i> - игра с пластмассовым молоточком - игры с песком - игра «Ловись рыбка» (с водой) - игра «Что в трубке лежит»
пятница	<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> - Занятие с предметными картинками «Мальчик на лошадке» - Рассказ о зиме - кто как кричит - кого мы встретили в лесу	<i>Развитие движений</i> - Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. - Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. - Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске. - Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.

31 января 4 февраля	Занятия	Утро
понедельник	<p>1. Музыкальное развитие</p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Постираем кукле платье</u> (Новикова стр 51)</p> <p>Цель: учить детей последовательности действий. Воспитывать доброту, желание заботиться о кукле. Активизировать словарь: вода, мыло, тазик, стираем, чистое, грязное</p>	<p>Утренний прием детей, утренняя гимнастика: зайчики</p> <p>Предложить детям вертушки. Выполнить упражнения на развитие речевого дыхания. Пти «Колокольчику». Поливая цветы, говорить детям, зачем это надо. Объяснить, что растения без воды погибнут, засохнут. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться</p>
вторник	<p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом. <u>Пирамидка</u> (Пилюгина стр. 54)</p> <p>Цель: учить детей нанизывать кольца на коническую основу. Развивать зрительное восприятие. Формировать представление о величине</p> <p>2. Развитие движений</p> <p><u>Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.</u></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, активные упражнения с модулем. Предложить детям игру с пластмассовым стержнем и разноцветными гайками. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Пти «Птички»</p>
среда	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Потешка «Сорока – белобока»</u></p> <p>Цель: помочь детям понять содержание потешки, развивать наблюдатель. Побуждать детей приговаривать слова вместе с воспитателем</p> <p>2. Игры – занятия со строительным материалом. <u>Лесенка из трех кубиков</u></p> <p>Цель: учить детей ставить кубик на кубик и присоединять еще один сбоку</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, упражнения с использованием гимнастической скамейки. Дидактическая игра «Игрушки в банке» (распределить по цвету). Хороводная игра «Ходит Ваня»</p>
четверг	<p>1. Музыкальное развитие</p> <p>2. Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игры с пластмассовым молоточком</u> (Новоселова стр. 118)</p> <p>Цель: научить детей целенаправленно пользоваться игрушечным молоточком. Учить находить предмет-втулку такой же формы в другом ряду, такого же цвета в этом ряду</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Приготовить на полу две дорожки: длинную и короткую. Попросить детей поставить вдоль длинной дорожки – большие машинки, а вдоль короткой – маленькие Пти «Лохматый пес»</p>

пятиклассники	<p>1. <u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u> (по картине) <u>Мальчик на лошадке</u> Цель: учить детей называть действия (сидит) произносить отдельные слова или словосочетания (мальчик, мальчик сидит, лошадка)</p> <p>2. <u>Развитие движений</u> <u>Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.</u> Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу, утренняя гимнастика с бубном (бег и ходьба под удары с разным ритмом). Предложить нарисовать дорожки разноцветными фломастерами. Предложить детям игры-шнуровки</p>
	<p>Прогулка</p> <p>Рассматривание следов, которые оставляют на снегу человек, собака, птица Наблюдение за ветром Рассмотреть, как качает ветер ветви деревьев, а гонит по небу облака. Предложить детям «помочь» ветру покачать деревья, подуть на них</p> <p>Пти «Ветерок» Воспитатель-ветер дует на детей-снежинок и они перелетают с одного места на другое</p> <p>Игровое упражнение «Дует ветер» <i>Дует ветер нам в лицо, Закачалось деревцо Ветер тише, тише, тише Деревцо все выше, выше</i> Дидактическая игра «Где птичка» (игрушка) Цель: учить детей использовать в активной речи предлоги: <i>на, за, под, над</i></p>	<p>Вечер</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Внести в группу дидактическую куклу в зимней одежде. Предложить детям вспомнить последовательность одевания на прогулку и название одежды</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Большие и маленькие ножки». Ди «Поручение» (на понимание речи). Предложить детям рассмотреть предметные картинки транспорт (поезд, самолет, машина, корабль)</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Воробышки и автомобиль». Предложить собрать пирамидки. Игры в строительном уголке. Предложить построить ворота для машины, корабля</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Поезд». Обратит внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения</p> <p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Пти «Ножки и ладошки» Рассмотреть иллюстрации в книге «Солнышко-ведрышко». Ди «Разложи игрушки в баночки соответствующего цвета»</p>

7-11 февраля	Занятия	Утро
понедельник	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Погладим кукле платье</u> (Новикова стр51)</p> <p>Цель: дать детям представление, как играть с утюжком, повторить название одежды.</p> <p>Воспитывать опрятность Активизация словаря: утюг, гладим</p>	<p>Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо, упражнения на развитие речевого дыхания. Рассмотреть с детьми растения, которые поливает воспитатель (листья разной формы и разных размеров). Пти «Лохматый пес»</p>
вторник	<p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Раскладывание предметов, контрастных по форме на 2-3 группы</u> (Пилогина стр. 62)</p> <p>Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на форму. Материал: кубики, цилиндры, треугольные призмы. Словарь: куб, крыша</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Ходьба по ограниченной поверхности.</u></p> <p><u>Ползание и подлезание под палку.</u></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые погремушки. Дать детям поручение: принести всех кукол (ориентировка в пространстве).</p> <p>Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания</p>
среда	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p><u>Чтение стихотворения «Паровоз»</u></p> <p>Цель: закрепить умение понимать слова, обозначающие предмет и действие с ним, называть их. Учить выполнять поручение воспитателя</p> <p>2.Игры – занятия со строительным материалом.</p> <p><u>Лесенка из кирпичиков</u></p> <p>Цель: повторить с детьми, как построить лесенку из кубиков и показать, как можно построить из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимаемся, опускаемся</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: игровые упражнения с ленточками. Дидактическая игра: парные картинки. После игры попросить детей принести игрушки, изображенные на картинках. Игры в строительном уголке: построить лесенку.</p>
четверг	<p>1.Музыкальное развитие</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игры с песком</u> (Новоселова стр. 117)</p> <p>Цель: учить детей играть с песком, используя формочки, совки. Учить играть с песком руками, делая пирожки</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пти «Паровоз», повторить стихотворение «Паровоз», предложить сделать паровоз с вагончиками из ступльчиков. Внести и рассмотреть игрушечный паровоз</p>